

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva III			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	5.	Semestar	IX.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc. Krešimir Žganec			
e-mail	kzganec@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 14:00-16:00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, konzultacije; ocjensko predavanje i priprema za predavanje.			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), ocjensko predavanje i priprema za ocjensko predavanje, pismeni ispit.			
Početak nastave	Listopad 2013.	Završetak nastave	Siječanj 2014.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	prva pol. veljače	druga pol. veljače	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi - kritički vrednovati metodičke priručnike i udžbenike za učitelje i učenike u prva četiri razreda - kritički analizirati kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo - samostalno izraditi nastavne pripreme za predviđene oblike rada s učenicima - operacionalizirati ciljeve nastave iz pozicije učenika, uvažavati pritom njihovu različitost (razinu sposobnosti, znanja i iskustava) - metodički kompetentno ovladati umijećima praktičnog izvođenja nastave prirode i društva - ovladati procesima evaluacije i samoevaluacije rada u praktičnoj izvedbi svojih i tuđih metodičkih vježbi, znati to izložiti u pisanom obliku - stručno i kreativno izvesti nastavni sat prirode i društva u osnovnoj školi - izgraditi svoj osobni stil kao predavača 			
Preduvjeti za upis	Metodika prirode i društva I, Metodika prirode i društva II			
Sadržaj kolegija	Metodičko oblikovanje nastavnog procesa u nastavi prirode i društva. Mikrostruktura nastavnog sata. Pripremanje nastave prirode i društva. Vrednovanje postignuća učenika. Važnost cjelovitog i neposrednog iskustva. Kreativnost u nastavi. Suradničko učenje. Radionice i projekti u nastavi prirode i društva. Briga o zdravlju učenika i zdrava prehrana. Mediji u nastavi: internet i multimedija. Prirodna i društvena sredina: izleti, ekskurzije, školsko dvorište. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.			
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. 2. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole. 3. De Zan, I., Letina, A. (2004). Naš svijet 1. Metodički priručnik prirode i društva za 1. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb. 4. De Zan, I. (2004). Naš svijet 2. Metodički priručnik prirode i društva za 			

	<p>2. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>5. De Zan, I., Nejašmić, I. (2004). Naš svijet 3. Metodički priručnik prirode i društva za 3. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>6. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Zagreb.</p>
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrgoč, D., Čudina-Obradović, M., Strugar, V., Budinski, V. (1998) To je moj svijet 1. Metodički priručnik, ALFA, Zagreb. 2. Vrgoč, D., Čudina-Obradović, M., Strugar, V., Kožić (1998) To je moj svijet 2. Metodički priručnik, ALFA, Zagreb. 3. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 4. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. 5. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. 6. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. 7. Vrbaneć, B., Garašić, D., Vučić, V. (2011). Održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj, Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb. 8. Husanović-Pejnović, D. (2011.), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.
Internetski izvori	<p>http://www.skole.hr/</p> <p>http://www.azoo.hr/</p> <p>http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354</p> <p>http://www.zlatnadjeca.com/</p> <p>http://biologija.com.hr/</p> <p>http://www.geografija.hr/</p> <p>http://www.eduvizija.hr/portal/</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada pisane pripreme za nastavni sat (javno predavanje), izvođenje javnog nastavnog sata (ocjensko predavanje), pisanje analiza javnog nastavnog sata kolege studenta. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Vježbe:2; završni pismeni i usmeni ispit: 1.</p>
Način formiranja konačne ocjene	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0,5 ECTS; pisana priprema za nastavni sat (javno predavanje): 0,5; izvođenje javnog nastavnog sata: 2; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.</p>
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	15.10.2013.	Metodičko oblikovanje nastavnog procesa u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
2.	22.10.2013.	Mikrostruktura nastavnog sata.	Obvezna i dopunska.
3.	29.10.2013.	Pripremanje nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
4.	5.11.2013.	Vrednovanje postignuća učenika.	Obvezna i dopunska.
5.	12.11.2013.	Važnost cjelovitog i neposrednog iskustva.	Obvezna i dopunska.
6.	19.11.2013.	Kreativnost u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
7.	26.11.2013.	Suradničko učenje.	Obvezna i dopunska.
8.	3.12.2013.	Radionice u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
9.	10.12.2013.	Projekt (skupni, individualni) u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
10.	17.12.2013.	Briga o zdravlju učenika. Zdrava prehrana.	Obvezna i dopunska.
11.	7.01.2014.	Mediji u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
12.	14.01.2014.	Internet i multimedij.	Obvezna i dopunska.
13.	21.01.2014.	Izleti i ekurzije.	Obvezna i dopunska.
14.	21.01.2014.	Školsko dvorište.	Obvezna i dopunska.
15.	28.01.2014.	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Obvezna i dopunska.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	15.10.2013.	Uvod: Obaveze, raspored vježbi i ispitno predavanje.	Obvezna i dopunska.
2.	22.10.2013.	Godišnje i tematsko planiranje nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
3.	29.10.2013.	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
4.	5.11.2013.	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
5.	12.11.2013.	Ocjenska predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
6.	19.11.2013.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
7.	26.11.2013.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
8.	3.12.2013.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
9.	10.12.2013.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
10.	17.12.2013.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
11.	7.01.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
12.	14.01.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
13.	21.01.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
14.	21.01.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
15.	28.01.2014.	Sažetak uspjelosti nastave vježbi i ispitnih predavanja	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec